**Per sottomettere una attività didattica (astronomia, spazio o scienze della terra), riempi il modulo e sottomettilo alla redazione di astroEDU: astroedu@inaf.it**

**Se prevedi a immagini o documenti a corredo dell’attività, mandale alla redazione per email o attraverso una piattaforma di scambio a tua scelta. I campi obbligatori sono contrassegnati con il simbolo \***

| **INFORMAZIONI GENERALI** |
| --- |
| **\*Nome degli autori, nell’ordine in cui devono comparire** |   |
| **\* Abstract/Breve riassunto (250 parole)** (Un breve riassunto dell’oggetto dell’attività proposta, di quali possano essere gli apprendimenti degli studenti e dei metodi utilizzati.)  |  |
| **\*Teaser (al massimo due frasi)** (Il sottotitolo che descrive l’attività nella homepage del sito astroEDU.) |  |
| **\*Affiliazione/organizzazione**  |   |
| **\*Nazione/nazioni** (La nazione/le nazioni dove l’attività è stata sviluppata o testata.) |   |
| **\*Indirizzo email** (sarà l’email a cui il curatore della pubblicazione invierà tutte le comunicazioni)  |   |
| **\*Titolo dell’attività** |   |
| **Autore dell’attività** (se non sei l’autore originale dell’attività, inserisci qui il nome dell’autore) |   |
| **Ringraziamenti** (elenca tutte le persone o le organizzazioni che hanno fornito materiali, contributi o supporto ) |   |
| **Lingue** (In quali lingue l’attività è disponibile?) |  |
| **\*Immagini** (Inserisci il titolo e la descrizione sintetica di almeno due immagini che possono essere usate con l’attività Le immagini dovranno essere inviate come file separati insieme a questo form, alla migliore risoluzione disponibile.)  |  |
| **INFORMAZIONI SULL’ATTIVITA’** |
| **\*Scopo dell’esperienza** (Una breve lista dei punti che illustrano l’obiettivo generale dell’attività) |  |
| **\*Obiettivi di apprendimento** (Specificare quali contenuti si intende far acquisire agli studenti. Sarà in riferimento a questi contenuti che gli studenti dovranno mostrare i loro apprendimenti). |  |
| **\*Verifica** (In che modo l’insegnante deduce il livello di conoscenza acquisita dallo studente, per arrivare a una valutazione dell’apprendimento, in riferimento agli obiettivi sopra elencati?) |  |
| **\*Lista dei materiali** (Quali materiali sono necessari per l’attività? Cerca di essere il più esaustivo possibile e tieni presente che l’attività potrebbe non aver luogo in classe.)  |  |
| **\*Informazioni di background** (Informazioni che gli insegnanti leggono prima di iniziare l’attività. Se vuoi citare dei siti web, raccomandiamo di usare Wikipedia o siti verificati.) |  |
| **\*Descrizione completa dell’attività** (Descrivi l’attività passo per passo in modo dettagliato. Cosa dovrebbe fare l’insegnante prima e durante l’attività?) |  |
| **Collegamento ai curricula scolastici e/o alle indicazioni nazionali** (Indicare se questa attività è stata elaborata in relazione a un Paese diverso dall’Italia.) |  |
| **Informazioni aggiuntive** (Qualsiasi informazione ritieni possa essere utile.) |  |
| **Materiali aggiuntivi** (Materiali supplementari rispetto alla lista dei materiali necessari, con una breve spiegazione di come usarli.) |  |
| **Ulteriori approfondimenti** (Risorse esterne di buona qualità, in modo specifico libri, per maggiori informazioni di background.) |  |
| **Bibliografia** (Bibliografia indicata nel testo.) |  |
| **META DATA PER DESCRIVERE L’ATTIVITA’** |
| **Categorie scientifiche** (Scegli al massimo tre categorie dalla lista.) | AltroAstrofisica delle alte energieAstronomia OsservativaBig Bang e CosmologiaChimicaEcologiaEsopianeti e AstrobiologiaEsplorazione SpazialeFisicaGalassie e Via LatteaGravità e relativitàIl Sistema SolareIl SoleLa TerraMatematicaStelleStrumentazione ScientificaTecnologia e Robotica |
| **\*Luogo ideale per svolgere l’attività** | Spazio interno di piccole dimensioni (classe)Spazio interno di grandi dimensioni (corridoio, aula magna)Spazio esternoLaboratorio informaticoLaboratorio di scienzeNon è rilevante  |
| **\* Parole chiave** (Elenca le parole correlate all’argomento svolto, agli obiettivi dell’attività o al pubblico a cui si rivolge)   |   |
| **\*Fascia d’età** (Scegli tutte le fasce d’età a cui è adatta a questa risorsa) | 0-44-66-88-1010-1212-1414-1616-1919+  |
| **\*Livello scolastico** (Scegli tutte le fasce scolastiche a cui è adatta questa attività) | Scuola dell’infanziaScuola primariaScuola secondaria di primo gradoScuola secondaria di secondo gradoUniversitàInformaleAltro |
| **\*Durata** (Quanto dura questa attività?) | 15 minuti30 minuti45 minuti1 ora1 ora e 30 minuti2 ore3 ore3-6 ore6-24 ore1 giornopiù giorniuna settimanadiverse settimanediversi mesiun anno o più  |
| **\*Attività di gruppo o individuale**  | IndividualeIn gruppo entrambe |
| **\*Supervisione per la sicurezza** (L’attività prevede la supervisione di un adulto per ragioni di sicurezza?)  | SiNo |
| **\*Costo per studente** (Costo approssimativo del materiale necessario a ciascuno studente per l’attività) | GratisBasso costo Costo medioAlto costo |
| **\*Competenze trasversali** *(Core skills,* ovvero quelle caratteristiche dell’individuo che entrano in gioco quando egli risponde ad una richiesta dell'ambiente organizzativo e che sono ritenute essenziali in ambito lavorativo per trasformare una conoscenza in comportamento. Il termine è dunque utilizzato per indicare capacità ad ampio spettro, non specifiche di una professione o di un ambiente organizzativo ed applicabili a compiti e contesti diversi.) | Analisi e interpretazione di datiArgomentazione sulla base di fattiComunicazione di informazioniFormulazione di domandePianificazione e svolgimento di ricercheSviluppo di spiegazioniSviluppo e uso di modelliUtilizzo della matematica e del pensiero computazionale |
| **\* Metodologia di apprendimento** (Scegli tra le metodologie indicate.) | AltroApprendimento basato su progettoApprendimento mediato dal giocoApprendimento per indagine strutturataApprendimento per scoperta guidataAttività ricreativaBasato sulla tecnologiaBasato sull'osservazioneDebateEsperimento scientifico tradizionaleFocalizzato sull'arteFocalizzato sulla simulazioneGioco di ruolo/teatro/esibizioneGruppi di discussioneInformale/connesso a uscita didatticaInsegnamento da parte degli studentiLezione interattivaModellizzazionePresentazione da parte dello studenteRicerca socialeRisoluzione di problemiSimulazione di esperimento storico |

Lista delle immagini in attachement (da inviare con questo form):

Lista dei file in attachement (da inviare con questo form):