**Per sottomettere una attività didattica (astronomia, spazio o scienze della terra), riempi il modulo e sottomettilo alla redazione di astroEDU: astroedu@inaf.it**

**Se prevedi a immagini o documenti a corredo dell’attività, mandale alla redazione per email o attraverso una piattaforma di scambio a tua scelta. I campi obbligatori sono contrassegnati con il simbolo \***

| **INFORMAZIONI GENERALI** | |
| --- | --- |
| **\*Nome degli autori, nell’ordine in cui devono comparire** |  |
| **\* Abstract/Breve riassunto (250 parole)** (Un breve riassunto dell’oggetto dell’attività proposta, di quali possano essere gli apprendimenti degli studenti e dei metodi utilizzati.) |  |
| **\*Teaser (al massimo due frasi)** (Il sottotitolo che descrive l’attività nella homepage del sito astroEDU.) |  |
| **\*Affiliazione/organizzazione** |  |
| **\*Nazione/nazioni** (La nazione/le nazioni dove l’attività è stata sviluppata o testata.) |  |
| **\*Indirizzo email** (sarà l’email a cui il curatore della pubblicazione invierà tutte le comunicazioni) |  |
| **\*Titolo dell’attività** |  |
| **Autore dell’attività** (se non sei l’autore originale dell’attività, inserisci qui il nome dell’autore) |  |
| **Ringraziamenti** (elenca tutte le persone o le organizzazioni che hanno fornito materiali, contributi o supporto ) |  |
| **Lingue** (In quali lingue l’attività è disponibile?) |  |
| **\*Immagini** (Inserisci il titolo e la descrizione sintetica di almeno due immagini che possono essere usate con l’attività Le immagini dovranno essere inviate come file separati insieme a questo form, alla migliore risoluzione disponibile.) |  |
| **INFORMAZIONI SULL’ATTIVITA’** | |
| **\*Scopo dell’esperienza** (Una breve lista dei punti che illustrano l’obiettivo generale dell’attività) |  |
| **\*Obiettivi di apprendimento** (Specificare quali contenuti si intende far acquisire agli studenti. Sarà in riferimento a questi contenuti che gli studenti dovranno mostrare i loro apprendimenti). |  |
| **\*Verifica** (In che modo l’insegnante deduce il livello di conoscenza acquisita dallo studente, per arrivare a una valutazione dell’apprendimento, in riferimento agli obiettivi sopra elencati?) |  |
| **\*Lista dei materiali** (Quali materiali sono necessari per l’attività? Cerca di essere il più esaustivo possibile e tieni presente che l’attività potrebbe non aver luogo in classe.) |  |
| **\*Informazioni di background** (Informazioni che gli insegnanti leggono prima di iniziare l’attività. Se vuoi citare dei siti web, raccomandiamo di usare Wikipedia o siti verificati.) |  |
| **\*Descrizione completa dell’attività** (Descrivi l’attività passo per passo in modo dettagliato. Cosa dovrebbe fare l’insegnante prima e durante l’attività?) |  |
| **Collegamento ai curricula scolastici e/o alle indicazioni nazionali** (Indicare se questa attività è stata elaborata in relazione a un Paese diverso dall’Italia.) |  |
| **Informazioni aggiuntive** (Qualsiasi informazione ritieni possa essere utile.) |  |
| **Materiali aggiuntivi** (Materiali supplementari rispetto alla lista dei materiali necessari, con una breve spiegazione di come usarli.) |  |
| **Ulteriori approfondimenti** (Risorse esterne di buona qualità, in modo specifico libri, per maggiori informazioni di background.) |  |
| **Bibliografia** (Bibliografia indicata nel testo.) |  |
| **META DATA PER DESCRIVERE L’ATTIVITA’** | |
| **Categorie scientifiche** (Scegli al massimo tre categorie dalla lista.) | Altro Astrofisica delle alte energie Astronomia Osservativa Big Bang e Cosmologia Chimica Ecologia Esopianeti e Astrobiologia Esplorazione Spaziale Fisica Galassie e Via Lattea Gravità e relatività Il Sistema Solare Il Sole La Terra Matematica Stelle Strumentazione Scientifica Tecnologia e Robotica |
| **\*Luogo ideale per svolgere l’attività** | Spazio interno di piccole dimensioni (classe)  Spazio interno di grandi dimensioni (corridoio, aula magna)  Spazio esterno  Laboratorio informatico  Laboratorio di scienze  Non è rilevante |
| **\* Parole chiave** (Elenca le parole correlate all’argomento svolto, agli obiettivi dell’attività o al pubblico a cui si rivolge) |  |
| **\*Fascia d’età** (Scegli tutte le fasce d’età a cui è adatta a questa risorsa) | 0-4  4-6  6-8  8-10  10-12  12-14  14-16  16-19  19+ |
| **\*Livello scolastico** (Scegli tutte le fasce scolastiche a cui è adatta questa attività) | Scuola dell’infanzia  Scuola primaria  Scuola secondaria di primo grado  Scuola secondaria di secondo grado  Università  Informale  Altro |
| **\*Durata** (Quanto dura questa attività?) | 15 minuti  30 minuti  45 minuti  1 ora  1 ora e 30 minuti  2 ore  3 ore  3-6 ore  6-24 ore  1 giorno  più giorni  una settimana  diverse settimane  diversi mesi  un anno o più |
| **\*Attività di gruppo o individuale** | Individuale In gruppo  entrambe |
| **\*Supervisione per la sicurezza** (L’attività prevede la supervisione di un adulto per ragioni di sicurezza?) | Si No |
| **\*Costo per studente** (Costo approssimativo del materiale necessario a ciascuno studente per l’attività) | Gratis Basso costo  Costo medio  Alto costo |
| **\*Competenze trasversali** *(Core skills,* ovvero quelle caratteristiche dell’individuo che entrano in gioco quando egli risponde ad una richiesta dell'ambiente organizzativo e che sono ritenute essenziali in ambito lavorativo per trasformare una conoscenza in comportamento. Il termine è dunque utilizzato per indicare capacità ad ampio spettro, non specifiche di una professione o di un ambiente organizzativo ed applicabili a compiti e contesti diversi.) | Analisi e interpretazione di dati Argomentazione sulla base di fatti Comunicazione di informazioni Formulazione di domande Pianificazione e svolgimento di ricerche Sviluppo di spiegazioni Sviluppo e uso di modelli Utilizzo della matematica e del pensiero computazionale |
| **\* Metodologia di apprendimento** (Scegli tra le metodologie indicate.) | Altro Apprendimento basato su progetto Apprendimento mediato dal gioco Apprendimento per indagine strutturata Apprendimento per scoperta guidata Attività ricreativa Basato sulla tecnologia Basato sull'osservazione Debate Esperimento scientifico tradizionale Focalizzato sull'arte Focalizzato sulla simulazione Gioco di ruolo/teatro/esibizione Gruppi di discussione Informale/connesso a uscita didattica Insegnamento da parte degli studenti Lezione interattiva Modellizzazione Presentazione da parte dello studente Ricerca sociale Risoluzione di problemi Simulazione di esperimento storico |

Lista delle immagini in attachement (da inviare con questo form):

Lista dei file in attachement (da inviare con questo form):